ISEGORÍA

Informe de levantamiento de información

"Documentación de los resultados del fortalecimiento y cualificación a las residencias escolares en cumplimiento a la meta de educación rural en el marco del plan nacional de desarrollo "pacto por Colombia, pacto por la equidad" para el periodo 2018 – 2022."

Elaborado por: ISEGORÍA

Bogotá, 6 Julio de 2022

Contenido

1. Presentación 3

2. Descripción general del proceso de levantamiento de información 3

2.1. Alistamiento y agendamiento del levantamiento de información 3

2.1.1. Definición de la muestra 4

2.1.2. Construcción de instrumentos de investigación 4

2.1.3. Concertación de agenda para la realización de las actividades 5

2.2. Capacitación del equipo 6

2.3. Levantamiento de información 6

2.3.1. Uso de consentimientos informados 11

2.3.2. Descarga y anonimización de la información 11

3. Descripción actividades realizadas y participantes 12

3.1. Descripción de participantes 12

3.2. Actividades cualitativas 12

3.2.1. Entrevistas ETC 12

3.2.2. Entrevistas RE 14

3.2.3. Grupo focal 15

3.3. Actividades cuantitativas 16

3.3.1. Encuestas ETC 17

3.3.2. Encuestas RE 18

4. Estado actual del avance en el levantamiento de información 20

5. Anexos *¡Error! Marcador no definido.*

Lista de tablas

Tabla 1. Muestra para el levantamiento de información por actividad y actor 4

Tabla 2. Instrumentos de investigación 5

Tabla 3. Cronograma de actividades 6

Tabla 4. Descripción de entrevistas ETC 12

Tabla 5. Descripción de entrevistas RE 14

Tabla 6. Descripción grupo focale realizado MEN 15

Tabla 7. Descripción de encuestas ETC 17

Tabla 8. Descripción de encuestas RE 18

Tabla . Avances en contactos ETC ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla . Avances en contactos RE 21

Lista de ilustraciones

Ilustración 1. Pasos alistamiento y agendamiento del levantamiento de información 4
Ilustración 2. Encuentro Nacional de Residencias Escolares, 2022..... **¡Error! Marcador no definido.**
Ilustración 3. Encuentro Nacional de Residencias Escolares, 2022..... 8
Ilustración 4. Grupo focal MEN, 2022 10
Ilustración 5. Grupo focal MEN, 2022 ..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. Presentación

Este documento tiene como fin la presentación el informe de levantamiento de información para la consultoría "*Documentación de los resultados del fortalecimiento y cualificación a las residencias escolares en cumplimiento a la meta de educación rural en el marco del plan nacional de desarrollo "pacto por Colombia, pacto por la equidad" para el periodo 2018 – 2022*". Dicho levantamiento se ha venido realizando desde el primero de junio de 2022 en la ciudad de Bogotá D.C y de manera remota, cuando ha sido requerido.

Hasta el momento, el levantamiento de información sigue en proceso, pues se está agendado diferentes espacios con los diferentes actores con el fin de generar la cobertura de actores necesaria. Ahora bien, a lo largo de este proceso se ha podido identificar buenas prácticas, aciertos y soluciones de mitigación a las dificultades encontradas permitiendo, así, un progreso certero. Así, este documento, además de esta i) presentación, cuenta con tres acápites más que permiten mostrar los avances en este sentido. Estos son: ii) descripción del proceso de levantamiento de información; iii) descripción de las actividades realizadas y de sus participantes y, finalmente iv) las dificultadas halladas y las estrategias de mitigación para estas.

2. Descripción general del proceso de levantamiento de información

En este capítulo se abordará cómo fue el proceso de alistamiento y agendamiento de las actividades de recolección de información cualitativas y cuantitativas, cómo se capacitó al equipo investigador y cómo se llevó a cabo el levantamiento de información.

2.1. Alistamiento y agendamiento del levantamiento de información

En general, el trabajo de alistamiento y agendamiento se dividió en tres etapas fundamentales. La primera se refiere a la construcción de los instrumentos, tanto cualitativos como cuantitativos, con su respectiva aprobación del comité técnico de PLAN. La segunda se refiere a la definición de la muestra poblacional sobre la cual se aplicaron los respectivos instrumentos para, finalmente, concertar la agenda directamente con las personas.

Ilustración 1.Pasos alistamiento y agendamiento del levantamiento de información



2.1.1. Definición de la muestra

Durante la reunión del inicio del contrato, realizada de manera presencial en las oficinas de Fundación PLAN el 18 de mayo del 2022, se reafirmó la cobertura del contrato, haciendo énfasis en que se desarrollará con las treinta *Entidades Territoriales Certificadas* que cuentan con la estrategia de Residencia Escolar. Vale la pena aclarar que dichas metas no se cuentan por personas entrevistadas o encuestadas, sino por RE y ETC abordadas. De igual forma, a raíz del grupo focal, se encontró la necesidad de profundizar en la recolección de información con el ministerior por medio de entrevistas a la ministra, viceministra, a una persona funcionaria del área de planeación y un actor clave para todo el proceso de RE. Finalmente, según la definición de actores clave del MEN, se incluyó una encuesta adicional. En la siguiente tabla se presenta esta muestra de manera desagregada, junto con los cambios anteriormente mencionados:

Tabla 1. Muestra para el levantamiento de información por actividad y actor

Actividad/ Actor	Ministerio de Educación Nacional	Entidades Territoriales Certificadas	Residencias Escolares
Grupo focal	**1**	**/**	**/**
Entrevistas	**4**	**15**	**30**
Encuesta	**11**	**30**	**60**

Elaboración: Isegoría

2.1.2. Construcción de instrumentos de investigación

En esta primera etapa, el equipo de investigación de Isegoría, como parte de sus obligaciones, hizo entrega del "producto 2" el cual se refiere al diseño de los instrumentos, los cuales fueron construidos según los actores priorizados y las diferentes dimensiones que componen el proceso de fortalecimiento de las Residencias Escolares. En consecuencia, se sostuvo una reunión de coordinación con el equipo de Fundación PLAN el 30 de marzo del 2022, en donde se pudo revisar los instrumentos cualitativos. Durante el desarrollo de esta, las correcciones y cambios necesarios, según las observaciones y la retroalimentación dada para dejar las versiones finales ajustadas y listas para su aplicación. Como resultado, a continuación, se presenta una tabla con los respectivos instrumentos

Tabla 2. Instrumentos de investigación

Instrumento	Componente
1. Guía de entrevista semiestructurada para *Entidades Territoriales Certificadas en Educación* (ETC)	Cualitativo
2. Guía de entrevista semiestructurada para *Residencias Escolares* (RE)	
3. Guía para grupo focal con *Ministerio de Educación Nacional* (MEN)	
4. Encuesta para *Entidades Territoriales Certificadas en Educación* (ETC)	Cuantitativo
5. Encuesta para *Entidades* para *Residencias Escolares* (RE)	
6. Encuesta para *Ministerio de Educación Nacional* (MEN)	
7. Consentimiento informado dirigido a personas adultas	N/A
8. Consentimiento informado para grupo focal con MEN	

Elaboración: Isegoría

2.1.3. Concertación de agenda para la realización de las actividades

Para la concertación de la agenda se contó con dos momentos en específico. El primero surge a partir del compromiso adquirido por Fundación PLAN en la reunión de inicio de contrato, quienes estuvieron a cargo de indagar con el Ministerio de Educación Nacional por la posibilidad solicitar espacios con *las Entidades Territoriales Certificadas* y las *Residencias Escolares* durante los días 1 y 3 de junio del 2022 en Bogotá. Lo anterior se debe a que se llevó a cabo el "Encuentro Nacional de Residencias Escolares" el 2 de junio de 2022 y representantes de ambas instituciones iban a estar presentes en Bogotá D.C y, por lo tanto, se identificó como una oportunidad poder concertar actividades de manera presencial según la disponibilidad.

Una vez realizada y aprobada esta gestión, con un primer contacto por parte de Fundación PLAN, las personas encargadas del equipo de Isegoría procedieron a contactar a los funcionarios de las *ETC* y de las *RE* invitadas al Encuentro Nacional con el fin de concertar las agendas para las entrevistas y para las encuestas, de manera presencial, en el hotel donde se estuvieron quedando. Por otro lado, el segundo momento se refiere a las entrevistas que no pudieron realizarse en este espacio, pues han sido reagendadas de manera remota a través de las plataformas Zoom, Microsoft Teams y Google Meet, según conveniencia. Estos espacios también han estado sujetos a la disponibilidad de agenda de las personas

funcionarias y han sido concretadas por parte del equipo de Isegoría que sigue en desarrollo de las actividades.

Finalmente, junto con PLAN y el Ministerio de Educación Nacional se gestionó la convocatoria y el espacio para realizar el grupo focal con funcionarios del MEN. Éste se desarrolló el viernes 17 de junio en una sala de las instalaciones del Ministerio de Educación y se contó con la participación presencial de 6 funcionarios y funcionarias, además de la participación remota (vía Teams) de otro funcionario. Tabla 3. Cronograma de actividades

Cronograma general de actividades	
CIUDAD**:** Bogotá D.C	
FECHA: 2 de junio de 2022	
ACTIVIDAD	**HORA**
• **Entrevistas semi-estructuradas a *RE* y *ETC***	2:00 p.m.- 6:00 p.m.
• **Encuestas *RE* y *ETC***	2:00 p.m.- 5:00 p.m.
FECHA: 17 de junio de 2022	
ACTIVIDAD	**HORA**
• **Grupo focal funcionarios MEN**	9:00 a.m. – 12:00 m

Elaboración: Isegoría

2.2. Capacitación del equipo

Previo al levantamiento de información, se llevó a cabo la capacitación interna del equipo de investigación. En primer lugar, se presentaron los objetivos del estudio, la estrategia y los instrumentos en sus versiones finales. Consecuentemente y términos más operativos, tanto para el equipo cualiativo como para el cuantitativo, se realizó la entrega equipos necesarios para la ejecución de las actividades, así como una inducción a su uso, se entregaron versiones en físico de los instrumentos y se hizo la reaprtición de le las personas por enrevistar y encuestar de manera que se pudiera tener cobertura durante toda la jornada . De igual forma, se hizo un proceso de senzibilación para que cada una de las personas responsables comprendieran en su integralidad el objetivo del estudio, el reconocimiento del papel de los otros, la importancia de operar con acciones sin daños y demás consideraciones éticas relevantes al trabajo de campo. Esta capacitación se realizó de manera presencial en la oficina de Isegoría.

2.3. Levantamiento de información

Para el levantamiento de información presencial del día 1 de junio de 2022, se contó con la participación de ocho investigadores del área cualitativa para realizar las entrevistas y 6 personas encuestadoras del área cuantitativa, incluyendo a la coordinadora. Las actividades fueron llevadas acabo en el hotel *Hampton* by Hilton en el horario de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

En algunas de las ocasiones, se encontró que algunas personas no habían podido viajar a Bogotá u otras a las que le salieron compromisos, por lo que se acordó otro día para la realización de las actividades de manera remota. Para completar con la muestra requerida, se ha continuando con el contacto y el agendamiento de manera virtual, según las condiciones de conectividad y la disponibilidad de tiempos.

Por otro lado, para del *Encuentro Nacional de Residencias Escolares*, el 2 de junio de 2022, se contó con dos investigadores del equipo de Isegoría acompañaron en las diferentes actividades. Este encuentro tuvo un primer momento en el que el MEN presentó algunos de los principales resultados del período 2018-2022 para las Residencias Escolares, destacando el apoyo que Fundación Plan ha brindado alrededor de las estrategias de fortalecimiento desde orientaciones metodológicas. Se destaca que el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y las Residencias Escolares constituyen las estrategias estrellas de permanencia del sistema educativo y que en términos de financiamiento se lograron importantes avances en las RE, especialmente a partir del hecho de incluirlas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y el Plan Especial de Educación Rural (PEER). Frente a los retos del programa, se reconoce que siguen existiendo deficiencias de infraestructura y de sistemas de información, el tranporte y el acceso a algunas RE es muy complejo, la pandemia provocó rezagos en el aprendizaje, en la salud mental y en la convivencia escolar, hace falta reglamentar el decreto de RE y con ello acompñar a las Entidades Territoriales Certidficadas en el proceso de formalización de las RE, entre otras.

Un segundo momento consistió en la exposición de siete experiencias significativas de diferentes RE en todo el país. La primera de ellas, en la ETC de amazonas (municipio de Leticia), es la institución educativa indígena María Auxiliadora, sede Nazareth, de la cual resalta sobre todo el exitoso plan piloto de infraestructura. La segunda de estas experiencias es en la ETC Bolívar, institución educativa técnica agropecuaria Monterrey (municipio de Simití), de la cual puede subrayarse que en 2020 fue reconocida como sujeto de reparación colectiva por parte de la UARIV. Por parte de la institución educativa Instituto Técnico Integrado El Triunfo, ETC Casanare (municipio Trinidad), se enfatizó en su estrategia "Supérate con el deporte y la cultura", orientada al buen uso y aprovechamiento del tiempo libre, el manejo de las emociones y el rescate de la cultura llanera.

Luego se presentó la institución educativa agroindustrial Monterilla, ETC Cauca (municipio Caldono), en donde saltan a la vista los proyectos productivos en granja y proyectos musicales y de danza. La quinta experiencia significativa fue la de la institución educativa indígena San Antonio de Aremasain, ETC La Guajira, la cual cuenta con un pryecto agropecuario, otro piscículo, tro de cría de cerdos, otro de administración y otro medioambiental, además de permitir una doble titulación gracias a una alianza establecida con el SENA. Este convenio con el SENA también se presenta en la institución educativa Manacal, ETC Meta (municipio San Juan de Arama), la cual destacó la dotación de material brindado por el MEN y Fundación Plan. Por último, la institución educativa rural ecológica El

Cuembí, ETC Putumayo (municipio Puerto Asís), la cual pone de relieve la RE como entorno protector desde la cultura, el deporte y el medio ambiente, así como la alianza con Mercy Corps alrededor del programa "Con paz aprendemos más".

El encuentro finalizó con unas actividades planeadas por Fundación Plan, divididas en 3 mesas temáticas: convivencia escolar, enfoques transversales y salvaguarda de niñas, niños y adolescentes. En estas mesas se adelantaron talleres sobre estos diferentes temas y hubo la oportunidad para que distintas RE de diferentes ETC pudieran compartir sus experiencias y reflexiones en torno a las actividades llevadas a cabo.

Ilustración 2. Encuentro Nacional de Residencias Escolares, 2022



Ilustración 3. Encuentro Nacional de Residencias Escolares, 2022



Finalmente, el viernes 17 de junio de 2022 se realizó el grupo focal con funcionarios del Ministerio de Educación Nacional en sus instalaciones entre las 9:00 a.m. y las 12:00 p.m. Para este grupo focal, liderado por tres personas investigadoras del equipo de Isegoría, se realizó una actividad de línea del tiempo, describiendo y discutiendo los principales hitos del fortalecimiento de las Residencias Escolares. De igual forma, se pudo identificar actores clave del Ministerio para poder profundizar con entrevistas semiestructuradas y con la aplicación de las encuestas.

Ilustración 4. Grupo focal MEN, 2022



Ilustración 5. Grupo focal MEN, 2022



2.3.1. Uso de consentimientos informados

Durante el levantamiento de información se hizo uso de los consentimientos informados previamente aprobados por Fundación PLAN. Todas las personas participantes estuvieron de acuerdo con los propósitos del estudio y con que las actividades fueran grabadas en audio para facilitar la sistematización de la información.

2.3.2. Descarga y anonimización de la información

Para la descarga de la información, en el canal de Microsoft Teams se creó una carpeta titulada "Sistematización" en donde se subieron los consentimientos informados, el audio de las entrevistas y las transcripciones, junto con un documento de relación de entrevistas con toda la información segmentada por actor, ETC o RE y duración dela entrevista. Por su parte, para la anonimización de los datos y de la información, en las transcripciones se borró cualquier referencia a nombres propios y los audios fueron guardados con el siguiente código: "Ciudad_ Entrevista Actor (RE-ETC)_Fecha de realización". En lo que se refiere a las actividades realizadas de manera remota, el consentimiento informado fue leído

directamente a los participantes, solo fue guardado el audio y codificado de la misma manera anteriormente mencionada.

3. Descripción actividades realizadas y participantes

En este capítulo se presenta una breve descripción de las personas participantes en las diferentes actividades adelantadas, y se muestra qué actividades cualitativas y cuantitativas se realizaron y con qué actores.

3.1. Descripción de participantes

Para las entrevistas y encuestas realizadas, se contó con la participación de personal del MEN, las ETC y las RE, además de una persona de Fundación Plan. Por parte del MEN, hubo contratistas de las subdirecciones de acceso y permanencia y funcionarios del grupo de poblaciones vulnerables. En cuanto a las ETC, se contó con la participación de personas pertenecientes a direcciones tales como coordinación territorial, planeación educativa, calidad, profesionales responsables de residencias, enlaces de cobertura, entre otros. En lo concerniente a las personas participantes de las RE, estuvieron rectores, coordinadores, cuidadores de las RE y docentes.

3.2. Actividades cualitativas

Las actividades cualitativas realizadas fueron entrevistas con personal de ETC, entrevistas con personal de las RE y un grupo focal con personal del MEN.

3.2.1. Entrevistas ETC

A continuación, se presenta la tabla que describe las entrevistas a las diferentes ETC.

Tabla 4. Descripción de entrevistas ETC

Actividad	ETC	Nombre de la persona entrevistada	Cargo	Fecha	Lugar
Entrevista semi estructurada con funcionarios de Entidades Territoriales Certificadas	La Guajira	Lizeth Amaya	Líder de calidad	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Ipiales	Eliana Isabel Quitian	Secretaria de Educación	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Santander	Josefina Rodríguez	Profesional Universitario del grupo de cobertura de residencia escolar	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Norte de Santander	Germán Garnica	Líder programa de educación a	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C

Actividad	ETC	Nombre de la persona entrevistada	Cargo	Fecha	Lugar
			la población vulnerable y víctimas del conflicto armado		
	Huila	Celmira Polanía	Coordinadora de programas de educación de adultos y residencias Escolares.	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Risaralda	Carlos Iván Betancur	Director de cobertura de educación	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Guainía	Leonardo Beltrán	Coordinador del programa de residencias escolares zona rural	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Arauca	Luís Felipe Guzmán	Líder de cobertura	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Nariño	Andrea Deyanira Cortés	Profesional universitario de permanencia	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Yopal	Héctor Hernando Gómez	Profesional universitario del área de cobertura en permanencia	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Caquetá	Carlos Eduardo Cárdenas	Profesional de cobertura educativa	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Quindío	Carolina Sánchez	Técnico operativo cobertura	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Uribia	Matilde Rodríguez	Líder de permanencia	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C

Actividad	ETC	Nombre de la persona entrevistada	Cargo	Fecha	Lugar
	Florencia	Patricia Ortiz	Subsecretaria de despacho de la Secretaría de Educación	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Cauca	Mónica Mera	Profesional uniersitario de cobertura educativa	08/06/2022	Remota vía Zoom
	Vichada	Jairo Pardo	Supervisor docente	01/07/2022	Remota vía Zoom
	Guaviare	Erick Hinestroza	Líder de cobertura	05/07/2022	Remota vía Zoo
	Santa Marta	Alexis Alberto Varela	Profesional universitario de cobertura educativa	06/07/2022	Remota vía Zoom
Total: 18					

Elaboración: Isegoría

3.2.2. Entrevistas RE

A continuación, se presenta la tabla que describe las entrevistas a las diferentes RE.

Tabla 5. Descripción de entrevistas RE

Actividad	ETC	EE	Sede	Nombre de la persona entrevistada	Cargo	Fecha	Lugar
Entrevista semi estructurada con profesionales de Residencias Escolares ***Entrevista realizadas de**	Cauca	I.E Agroindustrial Monterilla	Monterilla (Sede principal)	1. Yadira Isabel Garcés 2. José Fernando Guetio 3. Weimar Pérez	1. Docente Cuidador 2. Docente director 3. Coordinador	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Guajira	Institución Educativa Técnica Internado	Institución Educativa Técnica	1. Mariela Josefina Motiel	1. Docente Cuidador 2. Padre	01/06/2022	Hampton by Hilton,

Actividad	ETC	EE	Sede	Nombre de la persona entrevistada	Cargo	Fecha	Lugar
manera grupal		San Antonio	Internado San Antonio	2. Fabio Estupiñán			Bogotá D.C
	Amazonas	I.E Indígena María Auxiliadora	I.E Indígena María Auxiliadora	Jorge Eliécer Mazo	Rector	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Putumayo	I.E Rur Ecológico El Cuembi	Col Ecológico El Cuembi	María Cristina Torres	Rectora	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Meta	I.E Manacal	Manacal	1. Paola Restrepo 2. Mairle Zúñiga 3. Javier Pinilla	1. Secretaria académica 2. Tutora 3. Rector	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Casanare	Inst Tec Integrado de Trinidad	El Triunfo	1. Leumar Niño 2. Tulia López 3. Luz Marina Cruz	Rector	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
						07/06/2022	Remota vía Zoom
Total: 6							

Elaboración: Isegoría

3.2.3. Grupo focal

La siguiente tabla resume los diferentes aspectos del grupo focal con el MEN.

Tabla 6. Descripción grupo focale realizado MEN

Actividad	Nombre de participante	Cargo	Fecha	Lugar
Grupo focal con funcionarios del	José Fernando Espinoza	Profesional de la subdirección	17/06/2022	Ministerio de

Actividad	Nombre de participante	Cargo	Fecha	Lugar
Ministerio de Educación Nacional		de monitoreo y control		Educación Nacional
	Iván Darío Aristizábal	Coordinador del grupo de poblaciones en vulnerabilidad de la subdirección de permanencia		
	Liliana Rodríguez	Profesional y contratista de la subdirección de permanencia		
	Karen Díaz	Profesional del equipo técnico de la subdirección de acceso		
	Enrique Bolívar	Líder del área técnica del componente de infraestructura educativa escolar		
	Adriana Ortiz	Subdirectora de permanencia		
	Andrea Suárez	Equipo de la subdirección de permanente		

Elaboración: Isegoría

3.3. Actividades cuantitativas

En relación con las actividades cuantitativas, se llevaron a cabo encuestas con personal de ETC y encuestas con personal de RE. En el Anexo 1 y el Anexo 2 se puede encontrar el detalle del estado presente de las encuestas.

3.3.1. Encuestas ETC

A continuación, se presenta la tabla que describe las encuestas aplicadas a las diferentes ETC.

Tabla 7. Descripción de encuestas ETC

Actividad	ETC	Nombre de persona encuestada	Cargo	Fecha	Lugar
Encuesta a funcionarios Entidades Territoriales Certificadas	Uribia	Matilde Rodríguez	Profesional Responsable de Residencias	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Nariño	Andrea Deyanira Cortés	Profesional Responsable de Residencias	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Ipiales	Eliana Quitian	Secretaria de Educación	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Yopal	Valdimir Pérez	Profesional Responsable de Residencias	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Norte de Santander	Carmen Helena Rodríguez	Enlace de cobertura	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	La Guajira	Lizeth Amaya	Líder de calidad	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Huila	Carlos Rendón	Secretario de Educación	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Maicao	Óscar González	Planeación educativa	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Santander	Josefina Rodríguez	Coordinadora Territorial	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
Total: 9					

Elaboración: Isegoría

Encuestas RE

A continuación se presenta la tabla que describe las encuestas aplicadas a las diferentes RE.

Tabla 8. Descripción de encuestas RE

Actividad	ETC	EE	Sede	Nombre de persona encuestada	Cago	Fecha	Lugar
Encuesta a profesionales de Residencias Escolares	Amazonas	I.E Indígena María Auxiliadora	I.E Indígena María Auxiliadora	Marcos Cahuache	Cuidador	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Bolívar	I.E.T Agropecuaria y Empresarial de Monterrey	I.E.T Agropecuaria y Empresarial de Monterrey	Cecilia Córdoba	Docente	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Caquetá	I.E.R Villa Carmona	Villa Carmona	Liana Cristina Villota	Rectora	05/07/2022	Telefónica
	Casanare	Inst Tec Integradod de Trinidad	El Triunfo	Leumar Niño	Rector	24/06/2022	Telefónica
	Casanare	E.I Ind Murewon Wayuri	Indigena Murewon Wayuri	María Lucía Warima	Cuidador	01/06/2022	Presencial
	Casanare	I.E Puerto Colombia	.E Puerto Colombia-Sede principal	Caterine Ortiz	Docente	06/07/2022	Telefónica
	Cauca	I.E Agroindustrial Monterilla	Monterilla (Sede principal)	José Fernando Guetio	Rector	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Florencia	Avenida El Carano	Avenida El Caraño	María Cristina Adarme	Cuidadora	06/07/2022	Autodiligenciada

Actividad	ETC	EE	Sede	Nombre de persona encuestada	Cago	Fecha	Lugar
	Guanía	I.E Manuel Quintin Lame	La Unión	Javier Niño	Rector	06/07/2022	Telefónica
	La Guajira	Institución Educativa Técnica Internado Indígena San Antonio	Institución Educativa Técnica Internado Indígena San Antonio	Fabio Estupiñán	Coordinador	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Meta	I.E Manacal	Manacal	Javier Mauricio Pinilla	Rector	01/06/2022	Hampton by Hilton, Bogotá D.C
	Quindío	La Mariela	Las Palmas	Hugo Hernán Murcia	Rector	05/07/2022	Telefónica
	Santander	Centro Educativo El Guayabal	Centro Educativo El Guayabal	Heimy Lined Martínez	Rector	01/06/2022	Autodiligenciada
	Tolima	Institución Educativa Técnica Bolívar	I.E.T Bolívar- Sede Principal	José Hernando Carmona	Rector	30/06/2022	Autodiligenciada
Total: 14							

Elaboración: Isegoría

4. Estado actual del avance en el levantamiento de información

En la siguiente sección se profundiza, de manera más detallada, en qué estado se encuentran los contactos realizados a diferentes ETC y RE, con el fin de poder mostrar el plan de acción que se ha puesto en marcha para alcanzar la totalidad de la muestra de la captura de información tanto cualitativa, como cuantitativa. Dichas tablas están divididas por ETC y RE. En lo que se refiere específicamente al componente cualitativo, actualmente se encuentra en consolidación un informe en el que muestre el avance de los contactos y de la gestión de las encuestas, el cual no es incluido directamente dentro de este informe debido a la alta afluencia de datos. A continuación, se presentan las tablas con dichos avances:

Tabla 9. Avances en contactos ETC

Entidad Territorial Certificada	Medios de comunicación utilizados	Última fecha de contacto y medio utilizado	Dificultades del contacto	Situación Actual
Vichada	Llamada telefónica	1/07/2022 llamada	Ninguna	Realizada el 01/07/022
Santa Marta	Llamada telefónica y WhatsApp	05/07/2022 llamada y WhatsApp	Ninguna	Realizada el 06/07/2022
Bolívar	Llamada a Alejandra López (directora de cobertura)	05/07/2022 WhatsApp y varias llamadas	Ninguna	Programada: 11/07/2022 a las 2:30 pm
Cesar	Llamada a Marlenis Acosta (cobertura)	05/07/2022 Llamada y WhatsApp	A la espera por confirmar hora de entrevista	Programada: 08/07/2022
Casanare	Llamada a Elisabeth Ojeda	01/07/2022 llamada	No entra la llamada.	En proceso de contacto a Vladimir Pérez (3115343480) para agendar entrevista
Putumayo	Llamada y WhatsApp a Sandra Dimas	01/07/2022 Llamada y WhatsApp	No contesta	En proceso de contacto a Horacio Javier Sánchez (3107127496)
Meta	Llamada y WhatsApp a Francys Bayona	01/07/2022 Llamada y WhatsApp	No contesta llamada y se dejó en visto WhatsApp múltiples veces.	En proceso de contacto a Edgar Orlando Moreno (3153261095)
Guaviare	Llamada y múltiples correos para contactar a Erick Hinestroza.	01/07/2022 Llamada	Ninguna	Realizada

Elaboración: Isegoría

Tabla 10. Avances en contactos RE

ETC	EE	Sede	Medios de comunicación utilizados	Última fecha de contacto y medio utilizado	Dificultades del contacto	Situación Actual
Caquetá	I.E.R Santa Teresa	Santa Teresa	Llamada telefónica	22 de junio de 2022	Agenda apretada	Se organizó una entrevista y la persona no volvió a contestar. Devolvió la llamada de un número privado, para coordinar nuevamente, pero no se volvió a contactar.
Casanare	I.E Fernando Rodríguez	**I**.E Fernando Rodríguez- Sede principal	Llamada telefónica	20 de junio de 2022	No contestó	No se contestó la llamada y el identificador aparece con el nombre de una empresa.
Guanía	I.E. Manuel Quintín Lame	La Unión	Llamada telefónica	24 de junio de 2022	Agenda apretada	Contestó y dijo que esa semana tenía muchas reuniones. En proceso de reprogramación
Casanare	I.E Indígena Alegaxu	Indígena Alexagu	Llamada telefónica	23 de junio de 2022	No hubo respuesta	En proceso de contacto a Marcolino Humeje (3202324207)
Casanare	I.E. Indígena Murewon Wayuri	Indígena Murewon Wayuri	Llamada telefónica	24 de junio de 2022	No hubo respuesta	En proceso de contacto a Luís Carlos Lombana (3188953100)

Florencia	El Salitre	El Salitre	Llamada telefónica	24 de junio de 2022	No hubo respuesta	En proceso de contaco a Henry Mora (3123757120) y a Luz Helena Fajardo (3213669609)
Risaralda	I.E Instituto Indígena Purembara	SE Purembara-Sede Principal	Llamada telefónica a Jorge Hugo Carvajal	7 de julio de 2022	Ninguna	Entrevista programada para 19/07/2022 a las 2:00 p.m.
Santander	Concetración de desarrollo rural	Concetración de desarrollo rural	Llamada telefónica a Noel Abundio	7 de julio de 2022	Ninguna	Entrevista programada para viernes 08/07/2022 a las 9:00 a.m.
Huila	Institución Educativa Rural El Empalme Sede 1	I.E Rural El Empalme 6 Jardines de Sucumbios	Llamada telefónica a Dorian Sierra	7 de julio de 2022	Ninguna	Entrevista programada para 18/07/2022 a las 10:00 a.m.
La Guajira	I. Etnoeduc Rural Internado Indig de Dumingueka	I. Etnoeduc Rural Internado Indig de Dumingueka-Sede Principal	Llamada telefónica a Daumaco Escribano	7 de julio de 2022	Ninguna	Entrevista programada para el 08/07/2022 a las 2:00 p.m.

Elaboración: Isegoría